**Тест**

**на определение компетентности педагогов ДОУ в социально-коммуникативном развитии детей**

1. **Процесс усвоения определённой системы знаний, норм и культурных ценностей, позволяющих растущему дошкольнику активно и компетентно участвовать в жизни общества - это…**

*Выберите один ответ (нужное-подчеркните или отметьте любым символом:+,\*V):*

a. социализация

b. коммуникация

c. социально-коммуникативное развитие

d. образовательный процесс

**2. Социально коммуникативное развитие направлено на:**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. формирование готовности к деятельности

b. формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

c. формирование основ безопасности в быту, социуме, природе

d. формирование речевых умений (развитие словарного запаса, интонационной стороны речи)

**3. В процессе общественной жизни ребёнка осуществляется смысл социального развития –*Выберите один ответ****:*

a. от самосознания, социальной ответственности, потребности в самореализации своих возможностей, осознание себя самостоятельным членом обществ, понимания своего места и назначения в нём самооценки до самовосприятия, самоутверждения

b. от самооценки, самовосприятия, самоутверждения до самосознания, социальной ответственности, потребности в самореализации своих возможностей, осознание себя самостоятельным членом обществ, понимания своего места и назначения в нём

c. от самосознания самоутверждения до самооценки, самовосприятия, социальной ответственности, потребности в самореализации своих возможностей, осознание себя самостоятельным членом обществ, понимания своего места и назначения в нём

**4. Социализация ребёнка дошкольного возраста – явление многогранное, которое происходит под влиянием разных факторов:**

Выберите один или несколько ответов:

a. наследственности

b. атмосферы, в которой ребёнок воспитывается

c. среды, окружающей его, собственной деятельности

d. игры

e. самопознания и саморазвития

**07. Социально коммуникативное развитие направлено на:**

Выберите один или несколько ответов:

a. присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

b. развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками

c. становление собственных действий детей

d. развитие интеллекта, познавательной активности

**5. Содержание процесса формирования коммуникативной деятельности дошкольников полностью детерминировано той социальной ситуацией развития, в которой осуществляется их жизнедеятельность, считал…**

*Выберите один ответ:*

a. Л.С. Выготский

b. М.С. Каган

c. В.В. Давыдов

d. М.И. Лисина

**6. В детском возрасте огромное влияние на процесс социализации оказывают агенты социализации, ими могут являться:**

Выберите один или несколько ответов:

a. семья

b. детский сад

c. общество

d. средства массовой информации

e. политический строй

f. экономическое положение родителей

**7. Снятие у старших дошкольников проблемности коммуникативных ситуаций обеспечивает:**

*Выберите один или несколько ответов*:

a. полноценное усвоение содержания коммуникативной деятельности

b. амплификацию индивидуального коммуникативного опыта

c. коммуникативную компетентность и готовность к осуществлению новых видов деятельности, в том числе и учебной

d. становление коммуникативного потенциала личности

﻿**8. Для того чтобы деятельность положительно влияла на развитие способностей, она должна удовлетворять некоторым условиям:**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. деятельность должна вызывать у ребенка сильные и устойчивые положительные эмоции, удовольствие

b. деятельность ребенка должна быть по возможности творческой

c. важно организовать деятельность ребенка так, чтобы он преследовал цели, всегда немного превосходящие его наличные возможности, уже достигнутый им уровень выполнения деятельности

d. важно организовать деятельность ребенка так, чтобы он преследовал цели, всегда соответствующие его наличным возможностям

e. деятельность не должна вызывать у ребенка сильные и устойчивые эмоции, а должна быть направлена на преодоление трудностей

f. деятельность ребенка должна быть по возможности интеллектуальной

**9. Высокий уровень развития социальных эмоций у дошкольников…**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. положительно коррелирует с высоким уровнем интеллекта

b. положительно коррелирует с лидирующим положением ребенка в группе детского сада

c. отрицательно коррелирует с высоким уровнем интеллекта

d. не коррелирует с лидирующим положением ребенка в группе детского сада

**10. Группа сверстников для ребенка —**

*Выберите один ответ:*

a. источник многих позитивных эмоций

b. источник многих негативных эмоций

c. не значимый источник социализации

﻿**11. Верхние позиции в иерархии семейных ценностей в настоящее время заняли**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. забота о материальном благополучии семьи

b. стремление обеспечить детям наилучшие возможности для получения образования

c. ценность детско-родительского общения, совместного времяпрепровождения

d. соблюдение домашних традиций и обычаев, семейного единения

**12. Е.О. Смирнова, Т.В. Лаврентьева отмечают, что современным детям, привыкшим к готовым развлечениям, стало…**

*Выберите один ответ:*

a. неинтересно общаться друг с другом

b. интересно общаться друг с другом

c. интересно играть друг с другом

d. неинтересно играть одним

﻿**12. Самым важным личностным механизмом, формирующимся в дошкольном периоде, считается…**

*Выберите один ответ:*

a. соподчинение мотивов

b. подчинение мотивов

c. соподчинение эмоций

d. согласование мотивов

**13. В 6-7 лет ребенок помнит себя в прошлом, осознает в настоящем и представляет себя в будущем: "когда я был маленьким", "когда я вырасту большой", что говорит о формировании такого качества как…**

*Выберите один ответ:*

a. самооценка

b. осознание своих переживаний

c. половая идентификация

d. осознание себя во времени

**14. Появляется во второй половине периода на основе первоначальной чисто эмоциональной самооценки ("я хороший") и рациональной оценки чужого поведения - …**

*Выберите один ответ:*

a. самооценка

b. осознание своих переживаний

c. половая идентификация

d. осознание себя во времени

**15. Задачами социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО являются следующие:**

*Выберите один ответ:*

a. Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе

b. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей

c. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей

d. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе

e. Формировать у детей основы безопасного поведения

f. все ответы верные

**16. Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.**

*Выберите один ответ:*

a. Социально-коммуникативное развитие

b. Познавательно-речевое развитие

c. Нравственно-трудовое воспитание

d. Патриотическое воспитание

**17. Когда ребенок осознает себя как мальчика или девочку - это говорит о формировании такого компонента как…**

*Выберите один ответ:*

a. самооценка

b. осознание своих переживаний

c. половая идентификация

d. осознание себя во времени

**18. В основе метода руководства сюжетно-ролевой игрой лежат принципы**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. совместной игры воспитателя вместе с детьми

b. в каждом возрасте игра развертывается особым образом, так, чтобы детьми «открывался» и усваивался новый, более сложный способ построения игры

c. необходимо ориентировать детей как на осуществление игрового действия, так и на пояснение его смысла партнерам

d. воспитатель должен справедливо распределять роли и пособия в игре

e. в младшем возрасте необходимо ограничивать время для сюжетно-ролевых игр

﻿**19. Выберите из представленных особенностей игры, те которые необходимы для социально-коммуникативного развития детей**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. При создании воображаемой ситуации в игре ребенок учится участвовать в социальной жизни, «примеряет» на себя роль взрослого

b. В игре отрабатываются варианты разрешения конфликтов, выражается недовольство или одобрение, дети поддерживают друг друга – то есть выстраивается своеобразная модель мира взрослых, в котором дети учатся адекватно взаимодействовать

c. Во время игровой деятельности у детей развивается речь: увеличивается объем словаря, развивается грамматический строй речи

d. Дидактические игры необходимы для познавательного развития ребенка

**20**. **Деятельностный компонент патриотического воспитания детей формирует отражение отношения к миру в деятельности через…**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. Представление о культуре народа, его традициях, творчестве

b. Представление о природе родного края и страны и деятельности человека в природе

c. Гордость за достижения своей страны

d. Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому

e. Продуктивную деятельность

f. Музыкальную деятельность

**21. Эмоционально-побудительный компонент патриотического воспитания детей формирует такие эмоционально-положительные чувства ребенка к окружающему миру как…**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. Представление о культуре народа, его традициях, творчестве

b. Представление о природе родного края и страны и деятельности человека в природе

c. Гордость за достижения своей страны

d. Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому

e. Продуктивная деятельность

f. Музыкальная деятельность

**22. Содержательный компонент патриотического воспитания детей формирует такие представления ребенка об окружающем мире как…**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. О культуре народа, его традициях, творчестве

b. О природе родного края и страны и деятельности человека в природе

c. Гордость за достижения своей страны

d. Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому

e. Продуктивная деятельность

f. Музыкальная деятельность

﻿

**23. Безопасность жизнедеятельности представляет серьезную проблему современности и включает в себя, по мнению ученых, решение следующих задач:**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. Идентификация опасностей

b. Разработка превентивных или предупредительных мер

c. Ликвидация возможных последствий

d. Осознание опасностей

e. Применение мер по спасению

f. Избегание возможных последствий

**24. Создание у детей дошкольного возраста практического опыта трудовой деятельности возможно с помощью следующих методов:**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. Приучение к размышлению, эвристические беседы

b. Просмотр телепередач, диафильмов, видеофильмов

c. Задачи на решение коммуникативных ситуаций

d. Приучение к положительным формам общественного поведения

e. Пример взрослого и детей

f. Разыгрывание коммуникативных ситуаций

**25. Формирование нравственных представлений, суждений, оценок детей дошкольного возраста возможно с помощью следующих методов:**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. Приучение к размышлению, эвристические беседы

b. Просмотр телепередач, диафильмов, видеофильмов

c. Задачи на решение коммуникативных ситуаций

d. Приучение к положительным формам общественного поведения

e. Пример взрослого и детей

f. Разыгрывание коммуникативных ситуаций

**26. Выберите верные утверждения:**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. У младших дошкольников ярче выражен интерес к внешней стороне труда (привлекательные действия, орудия и материал, результат)

b. У старших дошкольников все большее значение имеют мотивы общественного характера, которые проявляются как стремление сделать что-то полезное близким людям

c. У старших дошкольников ярче выражен интерес к внешней стороне труда (привлекательные действия, орудия и материал, результат)

d. У младших дошкольников все большее значение имеют мотивы общественного характера, которые проявляются как стремление сде-лать что-то полезное близким людям

**27. Основными формами организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста являются:**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. дежурство

b. поручения

c. коллективный труд

d. бригадный подряд

e. классный час

f. игра

﻿**28. Задачи трудового воспитания:**

*Выберите один или несколько ответов:*

a. Воспитывать стремление оказать помощь

b. Развивать трудовые навыки

c. Формировать у детей заботливость, ответственность, бережливость

d. Развивать навыки организации работы

e. Воспитывать позитивные взаимоотношения между детьми

**29. Можно выделить следующие типы организации труда детей в ДОО:**

Выберите один или несколько ответов:

a. индивидуальный труд

b. труд рядом

c. общий труд

d. совместный труд

e. дежурство

f. поручения

g. коллективный труд

**30. Это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать**

*Выберите один ответ:*

a. сотрудничество

b. коммуникация

c. взаимоотношения

d. игра

**31. Ответьте, верно ли утверждение: «Важным условием организации социально-ориентированной образовательной деятельности является только грамотное построение предметно-пространственной среды»**

*Выберите один ответ:*

a. неверно

b. верно

﻿

**32. Ответьте, верно ли утверждение: «Признание приоритета семейного воспитания требует нового отношения к семье и новых форм работы с семьями со стороны дошкольного учреждения»**

*Выберите один ответ:*

a. верно

b. неверно